Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.52 Организация и оказание юридической помощи клиентам социальных служб

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, Бастрыкина Алла Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 15

3. Объем и содержание дисциплины…… 15

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 27

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 29

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-методический
- педагогический
- рекреационный
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно управляет собственным временем, проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в деятельности юристов, направленной на содействие гражданам в решении вопросов, связанных с реализацией норм права в случае наступления социальных рисков в объеме и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Adobe Photoshop: основные инструменты и возможности			+			

2	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+				
3	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+			
4	Адаптивная физическая культура в системе образования				+		
5	Активные и интерактивные технологии в преподавании дисциплин гуманитарного цикла			+			
6	Анализ рисков и методы оценки рисков в бизнесе				+		
7	Аналитическое чтение			+			
8	Бизнес-планировани е в АльтИнвест				+		
9	Биология развития человека в норме и патологии				+		
10	Брендинг				+		
11	Введение в звукорежиссуру		+				
12	Введение в искусственный интеллект	+					
13	Введение в проектную деятельность		+				
14	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+				
15	Виды, методы и технологии в профайлинге			+			
16	Виктимология			+			
17	Вожатский практикум				+		
18	Генетика человека		+				
19	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли				+		

20	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+		
21	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+		
22	Деловое общение и профессиональная этика			+			
23	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+		
24	Дизайн курса и разработка материалов для раннего обучения неродному языку				+		
25	Документирование деятельности кадровой службы			+			
26	Документирование трудовых отношений				+		
27	Законодательство Российской Федерации в сфере риск-менеджмента			+			
28	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+			
29	Зарубежная литература и вызовы современности				+		
30	Защита прав и интересов клиентов социальных служб в отношениях с государственными органами				+		
31	Защита прав человека				+		
32	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+				
33	Инновационное мышление			+			
34	Институт семьи в современном обществе		+				

35	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+			
36	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+			
37	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+		
38	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+			
39	Креативное мышление				+		
40	Кредитование физических лиц		+				
41	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+		
42	Литература русского зарубежья			+			
43	Личное планирование и управление рабочим временем			+			
44	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+		
45	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+			
46	Методика раннего обучения иностранному языку			+			
47	Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения		+				
48	Методы и методики психологического исследования детей и родителей			+			
49	Методы изучения повседневности		+				

50	Методы изучения семьи				+		
51	Методы оценки и аттестации персонала				+		
52	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+				
53	Модели электронной коммерции				+		
54	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+				
55	Налогообложение бизнеса			+			
56	Нормативно-правовая база семейных отношений		+				
57	Нормы и правила современного этикета				+		
58	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+			
59	Общественные организации и движения		+				
60	Оперативная психодиагностика личности				+		
61	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых		+				
62	Организационно-правовые основы управленческой деятельности в социальной сфере		+				
63	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации			+			
64	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+			
65	Основы аргументации				+		
66	Основы биржевого дела				+		

67	Основы видеоблогинга				+		
68	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+				
69	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+				
70	Основы копирайтинга			+			
71	Основы логики		+				
72	Основы логопедии		+				
73	Основы правильного питания			+			
74	Основы работы в ПО Agisoft Metashape			+			
75	Основы рекламы		+				
76	Основы рекреалогии		+				
77	Основы риск-менеджмента. Методы оценки риска		+				
78	Основы спортивной журналистики		+				
79	Основы судебной лингвистической экспертизы			+			
80	Основы творческой деятельности журналиста			+			
81	Основы управления документацией		+				
82	Основы управления персоналом		+				
83	Особенности прохождения муниципальной службы				+		
84	Особенности рассмотрения семейных споров		+				
85	Особенности рассмотрения трудовых споров			+			
86	Педагогический артистизм		+				
87	Педагогический дизайн технологий обучения				+		
88	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций				+		

89	Письменный перевод документов физических лиц			+			
90	Письменный перевод документов юридических лиц				+		
91	Поведение в публичных местах			+			
92	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+			
93	Повседневные разговоры				+		
94	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа		+				
95	Познание себя через практическую психологию			+			
96	Познание себя через психодиагностику		+				
97	Понятие психологической травмы в современной психологии		+				
98	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+			
99	Правовое и этическое регулирование медиа				+		
100	Правовое обеспечение местного самоуправления		+				
101	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+		
102	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+			
103	Программирование на языке Python. Базовый курс		+				

104	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+			
105	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+		
106	Проектный семинар			+	+	+	+
107	Пропедевтика. Основы композиции		+				
108	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+				
109	Профессиональные компетенции современного педагога дисциплин гуманитарного цикла в условиях цифровизации образования		+				
110	Психика и мозг		+				
111	Психолингвистические основы овладения детьми новым языком		+				
112	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+		
113	Психология девиантной личности			+			
114	Психология детства		+				
115	Психология креативности			+			
116	Психология молодости и зрелости				+		
117	Психология подросткового и юношеского возраста			+			
118	Психология творческого саморазвития		+				
119	Психолого-педагогическая диагностика				+		
120	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+			

121	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+		
122	Разработка программ дополнительного образования для детей и молодежи				+		
123	Рекрутмент персонала			+			
124	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				
125	Самоменеджмент: методики и технологии				+		
126	Саморазвитие и актерское мастерство				+		
127	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+		
128	Система публичного управления			+			
129	Современные маркетинговые технологии		+				
130	Современные методы географических исследований в рамках проектной деятельности школьников				+		
131	Современные методы химического анализа в криминалистике				+		
132	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+			
133	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования			+			
134	Современные подходы к персональному менеджменту		+				
135	Современные экологические проблемы		+				

136	Социальные сети как коммуникационные каналы		+				
137	Стандартизация, сертификация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+		
138	Стартап: идея с нуля		+				
139	Стартап: от идеи к MVP			+			
140	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+		
141	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+				
142	Стратегический маркетинг				+		
143	Страхование личности			+			
144	Текст и дискурс в Интернете				+		
145	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+				
146	Теоретические аспекты мышления		+				
147	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы				+		
148	Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»				+		
149	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+				
150	Технологии вожатской деятельности			+			
151	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+			

152	Технологии развития высших психических функций			+			
153	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+			
154	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+			
155	Типографика				+		
156	Тренинг «Майнд-фитнес»				+		
157	Управление в социальных процессах			+			
158	Управление общественными отношениями		+				
159	Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции		+				
160	Физическая география России и мира		+				
161	Цифровая культура		+				
162	Цифровой маркетинг и SEO			+			
163	Цифровые образовательные ресурсы в преподавании дисциплин гуманитарного цикла				+		
164	Экология атмосферы			+			
165	Экология гидросферы				+		
166	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+				
167	Экономическая, социальная и политическая география			+			
168	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+				
169	Ювенальное право				+		
170	Язык как объект лингвистической экспертизы		+				

171	Языковая личность в виртуальном пространстве		+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Организация и оказание юридической помощи клиентам социальных служб» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Организация и оказание юридической помощи клиентам социальных служб» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Правовые основы оказания юридической помощи клиентам социальных служб	4	4	10	Опрос; Подготовка презентации
2	Организация юридической помощи в социальных службах	4	4	10	Опрос; Подготовка презентации; Тестирование
3	Оказание юридической помощи по вопросам пенсионного обеспечения и социальных выплат	4	4	10	Опрос; Подготовка презентации

4	Защита прав социально уязвимых категорий граждан	4	4	10	Опрос; Подготовка презентации; Тестирование

Тема 1. Правовые основы оказания юридической помощи клиентам социальных служб (УК-6)

Лекция.

Законодательные акты о социальном обеспечении: федеральное и региональное регулирование. Права и обязанности клиентов социальных служб. Формы и виды юридической помощи, предоставляемые социальными службами. Роль социальных работников и юристов в защите прав клиентов. Категории граждан, имеющие право на бесплатную юридическую помощь.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность социальных служб в России?

Какие категории граждан имеют право на бесплатную юридическую помощь?

В чем заключаются основные обязанности социальных служб по защите прав граждан?

Как юристы взаимодействуют с социальными службами для оказания правовой помощи клиентам?

В чем состоят особенности защиты прав социально уязвимых категорий граждан (пенсионеры, инвалиды)?

Какие существуют механизмы защиты прав клиентов, если социальная служба отказывает в оказании помощи?

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить сравнительный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обеспечение на федеральном и региональном уровнях.
2. Исследовать и подготовить доклад на тему: "Права граждан на социальное обеспечение в международных правовых актах".
3. Подготовить консультацию для гражданина, нуждающегося в юридической помощи, с указанием законов, на которые можно опираться.
4. Написать реферат на тему: "Социальные услуги и права клиентов: юридические аспекты".

Тема 2. Организация юридической помощи в социальных службах (УК-6)

Лекция.

Организация правовой помощи в муниципальных и государственных социальных службах. Алгоритм взаимодействия юриста и социального работника. Основные этапы оказания юридической помощи: от первичной консультации до судебного разбирательства. Оформление документов и обращений для клиентов социальных служб. Основные принципы работы с доверенностью клиента и представлением его интересов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Как организована система юридической помощи в социальных службах?
2. Как взаимодействуют между собой юристы и социальные работники при оказании помощи клиентам?
3. Какие этапы включает процесс оказания юридической помощи клиенту социальной службы?
4. Какую роль играет юрист в документальном сопровождении социально значимых дел?
5. Какие правовые проблемы могут возникать на разных этапах оказания юридической помощи?
6. Как оформляется доверенность на представление интересов клиента в социальных службах?

Задания для самостоятельной работы.

1. Исследовать структуру юридической помощи в социальной службе вашего региона и подготовить письменный отчёт.

2. Разработать алгоритм оказания юридической помощи от первичной консультации до составления и подачи искового заявления в суд.

3. Подготовить пример юридического документа (доверенности или договора на оказание правовой помощи), который используется в работе социальных служб.

4. Написать эссе на тему: "Роль юриста в социальной защите населения: от консультации до суда".

Тема 3. Оказание юридической помощи по вопросам пенсионного обеспечения и социальных выплат (УК-6)

Лекция.

Правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Социальные выплаты и льготы: виды, условия предоставления. Пенсионные споры и судебная практика. Юридическая помощь при отказе в назначении пенсии или социальной выплаты. Оформление заявлений на получение пенсий и пособий.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Как регулируется пенсионное обеспечение в Российской Федерации?

2. Какие виды социальных выплат существуют для разных категорий граждан?

3. Какие правовые проблемы наиболее часто возникают при назначении пенсий?

4. В каких случаях гражданам может быть отказано в назначении пенсии, и какие юридические механизмы доступны для защиты их прав?

5. Как осуществляется защита прав граждан в судебных спорах о пенсиях и социальных выплатах?

4. Какие обязанности лежат на государственных органах при предоставлении пенсий и пособий?

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать конкретные судебные решения по делам, связанным с отказами в назначении пенсий и социальных выплат. Подготовить краткий доклад с выводами.

2. Написать заявление о назначении пенсии или пособия с учетом требований законодательства.

3. Подготовить аналитическую работу на тему: "Социальные выплаты в Российской Федерации: проблемы правового регулирования".

4. Составить практическое руководство для граждан, объясняющее шаги для подачи заявления на получение социальной выплаты или пенсии.

Тема 4. Защита прав социально уязвимых категорий граждан (УК-6)

Лекция.

Права социально уязвимых граждан и правовые механизмы их защиты. Особенности оказания юридической помощи инвалидам, пожилым людям, многодетным семьям. Защита прав инвалидов в вопросах получения социальных услуг и льгот. Взаимодействие юриста с органами социальной защиты и НКО. Роль адвокатов и юристов в судебной защите социально уязвимых категорий граждан.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие категории граждан относятся к социально уязвимым группам и имеют право на особые виды юридической помощи?

2. Какие законодательные гарантии существуют для защиты прав инвалидов, пожилых людей, многодетных семей?

3. Как юристы могут содействовать социальным службам в обеспечении прав инвалидов и пожилых граждан?

4. Какие правовые механизмы защиты прав социально уязвимых категорий граждан существуют на уровне судов и других государственных органов?

5. Какое значение имеет работа адвокатов и юристов в обеспечении равенства прав социально уязвимых групп?

6. Какие особенности ведения дел в суде связаны с защитой прав инвалидов и малообеспеченных граждан?

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать законодательные акты, касающиеся прав инвалидов и пожилых граждан, и подготовить краткую памятку для них.
2. Подготовить юридическое заключение по типичному делу клиента из социально уязвимой группы, обратившегося за правовой помощью.
3. Составить исковое заявление от имени инвалида, права которого были нарушены при получении социальных услуг.
4. Подготовить презентацию по теме: "Правовая защита прав социально уязвимых категорий граждан: вызовы и перспективы".

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Правовые основы оказания юридической помощи клиентам социальных служб	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии частного права и граждаснкого законодательства. 6 баллов – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с гражданским законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Подготовка презентации	10	10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 8 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, с трудом отвечает на вопросы. 1 балл - требования к структуре не выполнены, нет иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
2.	Организация юридической помощи в социальных службах	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии частного права и граждаснкого законодательства. 6 баллов – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с гражданским законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Подготовка презентации	10	10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 8 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, с трудом отвечает на вопросы. 1 балл - требования к структуре не выполнены, нет иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Критерии оценивания 10 баллов– 10 правильных ответов 9 баллов– 9правильных ответов 8баллов– 8 правильных ответов 7 баллов– 7 правильных ответов 6 баллов– 6 правильных ответов 5 баллов– 5 правильных ответов 4 балла– 4 правильных ответа 3балла– 3 правильных ответа 2 баллов– 2 правильных ответа 1балл– 1 правильный ответ 0 баллов– 0 правильных ответов
3.	Оказание юридической помощи по вопросам пенсионного обеспечения и социальных выплат	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии частного права и граждаснкого законодательства. 6 баллов – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с гражданским законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Подготовка презентации	10	10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 8 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, с трудом отвечает на вопросы. 1 балл - требования к структуре не выполнены, нет иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
4.	Защита прав социально уязвимых категорий граждан	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии частного права и граждаснкого законодательства. 6 баллов – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с гражданским законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Подготовка презентации	10	10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 8 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 5 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, с трудом отвечает на вопросы. 1 балл - требования к структуре не выполнены, нет иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Критерии оценивания 10 баллов– 10 правильных ответов 9 баллов– 9правильных ответов 8баллов– 8 правильных ответов 7 баллов– 7 правильных ответов 6 баллов– 6 правильных ответов 5 баллов– 5 правильных ответов 4 балла– 4 правильных ответа 3балла– 3 правильных ответа 2 баллов– 2 правильных ответа 1балл– 1 правильный ответ 0 баллов– 0 правильных ответов
5.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по гражданскому (семейному) праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено

0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Правовые основы оказания юридической помощи клиентам социальных служб

Вопросы для обсуждения:

Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность социальных служб в России?

Какие категории граждан имеют право на бесплатную юридическую помощь?

В чем заключаются основные обязанности социальных служб по защите прав граждан?

Как юристы взаимодействуют с социальными службами для оказания правовой помощи клиентам?

В чем состоят особенности защиты прав социально уязвимых категорий граждан (пенсионеры, инвалиды)?

Какие существуют механизмы защиты прав клиентов, если социальная служба отказывает в оказании помощи?

Тема 2. Организация юридической помощи в социальных службах

Вопросы для обсуждения

1. Как организована система юридической помощи в социальных службах?
2. Как взаимодействуют между собой юристы и социальные работники при оказании помощи клиентам?
3. Какие этапы включает процесс оказания юридической помощи клиенту социальной службы?
4. Какую роль играет юрист в документальном сопровождении социально значимых дел?
5. Какие правовые проблемы могут возникать на разных этапах оказания юридической помощи?
6. Как оформляется доверенность на представление интересов клиента в социальных службах?

Тема 3. Оказание юридической помощи по вопросам пенсионного обеспечения и социальных выплат

Вопросы для обсуждения

1. Как регулируется пенсионное обеспечение в Российской Федерации?
2. Какие виды социальных выплат существуют для разных категорий граждан?
3. Какие правовые проблемы наиболее часто возникают при назначении пенсий?
4. В каких случаях гражданам может быть отказано в назначении пенсии, и какие юридические механизмы доступны для защиты их прав?
5. Как осуществляется защита прав граждан в судебных спорах о пенсиях и социальных выплатах?
4. Какие обязанности лежат на государственных органах при предоставлении пенсий и пособий?

Тема 4. Защита прав социально уязвимых категорий граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Какие категории граждан относятся к социально уязвимым группам и имеют право на особые виды юридической помощи?
2. Какие законодательные гарантии существуют для защиты прав инвалидов, пожилых людей, многодетных семей?
3. Как юристы могут содействовать социальным службам в обеспечении прав инвалидов и пожилых граждан?
4. Какие правовые механизмы защиты прав социально уязвимых категорий граждан существуют на уровне судов и других государственных органов?
5. Какое значение имеет работа адвокатов и юристов в обеспечении равенства прав социально уязвимых групп?

6. Какие особенности ведения дел в суде связаны с защитой прав инвалидов и малообеспеченных граждан?

Подготовка презентации

Тема 1. Правовые основы оказания юридической помощи клиентам социальных служб

"Права граждан на социальное обеспечение в международных правовых актах".

Тема 2. Организация юридической помощи в социальных службах

Организация правовой помощи в муниципальных и государственных социальных службах.

Алгоритм взаимодействия юриста и социального работника.

Основные этапы оказания юридической помощи: от первичной консультации до судебного разбирательства.

Тема 3. Оказание юридической помощи по вопросам пенсионного обеспечения и социальных выплат

Правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

Социальные выплаты и льготы: виды, условия предоставления.

Пенсионные споры и судебная практика.

Юридическая помощь при отказе в назначении пенсии или социальной выплаты. Оформление заявлений на получение пенсий и пособий.

Тема 4. Защита прав социально уязвимых категорий граждан

Права социально уязвимых граждан и правовые механизмы их защиты.

Особенности оказания юридической помощи инвалидам, пожилым людям, многодетным семьям.

Защита прав инвалидов в вопросах получения социальных услуг и льгот.

Тестирование

Тема 2. Организация юридической помощи в социальных службах

Какой закон в России регулирует право граждан на бесплатную юридическую помощь?

a) Закон «О социальной защите населения»

b) Закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»

c) Закон «О правозащитной деятельности»

Правильный ответ: b

Какие категории граждан имеют право на бесплатную юридическую помощь?

a) Все граждане РФ

b) Только пенсионеры и инвалиды

c) Социально уязвимые категории граждан, перечисленные в законе

Какие права клиентов социальных служб защищаются в рамках юридической помощи?

a) Права на получение социальных выплат и услуг

b) Права на трудоустройство

c) Права на выбор места жительства

Что является основной целью юридической помощи, предоставляемой социальными службами?

a) Консультирование граждан о возможности получения льгот

b) Защита прав и интересов граждан в сфере социального обеспечения

c) Проведение тренингов по трудоустройству

Правильный ответ: b

Кто в первую очередь может оказать юридическую помощь клиенту социальной службы?
a) Социальный работник
b) Юрист или адвокат
c) Представитель администрации

Какой орган в социальной службе координирует оказание юридической помощи?
a) Отдел социального обеспечения
b) Юридический отдел
c) Финансово-экономический отдел
Что является первым этапом при оказании юридической помощи клиенту социальной службы?
a) Составление искового заявления
b) Предоставление первичной юридической консультации
c) Подготовка договора на оказание помощи
Кто имеет право представлять интересы клиента социальной службы в суде?
a) Любой сотрудник социальной службы
b) Социальный работник
c) Юрист, имеющий соответствующую квалификацию
Какое действие является обязательным для представления интересов клиента в государственных органах?
a) Подача письменного запроса от имени клиента
b) Оформление доверенности на представление интересов
c) Подача жалобы в суд
Какие документы обычно подготавливаются юристом социальной службы для клиента?
a) Трудовой договор и резюме
b) Исковые заявления и доверенности
c) Медицинская карта и заявление на отпуск

Тема 4. Защита прав социально уязвимых категорий граждан

1. Какой основной закон регулирует пенсионное обеспечение в Российской Федерации?
a) Закон «О пенсионном страховании»
b) Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
c) Федеральный закон «О правозащитной деятельности»
2. Какой вид пенсии назначается по достижению гражданином определенного возраста?
a) Социальная пенсия
b) Страховая пенсия по старости
c) Пенсия по инвалидности
3. Что необходимо для назначения страховой пенсии по старости?
a) Наличие статуса инвалида
b) Достижение определенного возраста и наличие минимального страхового стажа
c) Проживание в сельской местности
4. Какие категории граждан имеют право на получение социальной пенсии?
a) Только работающие граждане
b) Граждане, не имеющие страхового стажа
c) Все граждане по достижению пенсионного возраста
5. Какой орган уполномочен назначать пенсии и социальные выплаты в Российской Федерации?
a) Федеральная налоговая служба
b) Социальный фонд России (СФР)
c) Министерство труда и социальной защиты
6. Какая категория граждан относится к социально уязвимым группам?

a) Студенты
b) Пенсионеры и инвалиды
c) Государственные служащие
Какие права имеют инвалиды при обращении за юридической помощью?
a) Право на ускоренное рассмотрение дел
b) Право на бесплатную юридическую помощь
c) Право на предоставление личного юриста от государства
Какие международные акты регулируют права инвалидов?
a) Европейская конвенция о правах человека
b) Конвенция ООН о правах инвалидов
c) Международный пакт о гражданских и политических правах
Какое пособие предоставляется многодетным семьям в России?
a) Пособие по уходу за ребенком
b) Социальная пенсия
c) Пособие по безработице
Какие меры социальной защиты предоставляются пожилым гражданам?
a) Только пенсия
b) Пенсия, социальные выплаты и бесплатная медицинская помощь
c) Пенсия и право на участие в общественных проектах

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1 Какие нормативные акты регулируют деятельность социальных служб в России?
2 Понятие и основные категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь.
3 Основные виды социальной помощи в системе социального обеспечения.
4 Принципы оказания юридической помощи в рамках социального обеспечения.
5 Права клиентов социальных служб на юридическую защиту.
6 Взаимодействие социальных служб и юридических консультантов в оказании помощи населению.
7 Основные функции юридических служб в системе социального обеспечения.
8 Виды бесплатной юридической помощи, предоставляемой в рамках социальных программ.
9 Какие документы необходимы для получения бесплатной юридической помощи в социальных службах?
10 Роль государства в организации системы социального обеспечения и защиты прав граждан.
11 Этапы оказания юридической помощи в социальных службах.
12 Функции юридических отделов в социальных службах.
13 Организация взаимодействия юриста и социального работника при оказании помощи клиенту.
14 Порядок получения доверенности на представление интересов клиента социальной службы.
15 Как оформляется первичное обращение клиента в социальную службу?
16 Виды юридической помощи, предоставляемой клиентам социальных служб (консультирование, представительство).
17 Проблемы, возникающие при оказании юридической помощи в социальной сфере.
18 Виды документов, подготавливаемых юристами для клиентов социальных служб.
19 Правовые особенности ведения дел по защите прав социально уязвимых категорий граждан.
20 Какие требования предъявляются к юристам, работающим в сфере социального обеспечения?
21 Основные виды пенсионного обеспечения в России.
22 Правовые основания для назначения страховой пенсии по старости.
23 Порядок получения социальной пенсии в случае отсутствия страхового стажа.

24 Права граждан при отказе в назначении пенсии или социальных выплат.
25 Порядок обжалования решений Пенсионного фонда Российской Федерации.
26 Социальные выплаты для инвалидов и малоимущих граждан: правовые аспекты.
27 Юридическая помощь при нарушении прав граждан на получение социальных пособий.
28 Процедура назначения пособий многодетным семьям и малообеспеченным гражданам.
29 Виды социальных выплат для граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций.
30 Особенности защиты прав граждан в судебных спорах по вопросам социальных выплат и пенсий.
31 Понятие социально уязвимых категорий граждан.
32 Правовые основы защиты прав инвалидов в Российской Федерации.
33 Международные акты, регулирующие права инвалидов (например, Конвенция ООН о правах инвалидов).
34 Права многодетных семей на социальную защиту и льготы.
35 Механизмы правовой защиты пожилых граждан.
36 Особенности оказания юридической помощи инвалидам и пенсионерам.
37 Каковы основные юридические проблемы, с которыми сталкиваются многодетные семьи?
38 Роль социальных служб в обеспечении прав социально уязвимых граждан.
39 Процедура обращения граждан за юридической помощью в случае отказа в предоставлении социальной поддержки.
40 Как защищаются права малообеспеченных граждан в системе социального обеспечения?

Типовые задания для зачета (УК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Студент умеет эффективно управлять собственным временем, владеет навыками развития для своего профессионального роста, знает как использовать примененные методы на практике для дальнейшего усовершенствования
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Студент не умеет эффективно управлять собственным временем, не владеет навыками развития для своего профессионального роста, не знает как использовать примененные методы на практике для дальнейшего усовершенствования

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Василенкова А. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 80 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/339983

2. Афтахова А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 474 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534503

6.2 Дополнительная литература:

1. Адриановская Т. Л., Карданова И. В. Право социального обеспечения: институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682324

6.3 Иные источники:

1. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru - http://www.consultant.ru

3. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

4. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/ - http://www.juristlib.ru/

6. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
2. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.